

Отчет о воспитательной работе на первый квартал 2023-2024 учебного года Группы компенсирующего вида по направлению логопедия.

В группе 12 детей. Мальчиков-6 человек, девочек-6

Заболеваемость детей была низкой, в основном связанная с сезонными погодными условиями, это ОРЗ и ОРВИ. Так же некоторые пропуски в посещаемости детей были обусловлены отпусками либо выходными родителей.

Воспитательно - образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада.

В связи с этим воспитательно - образовательный процесс в группе опирается на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка, с использованием здоровьесберегающих технологий.

Планируя воспитательно - образовательную работу в группе, методически грамотно распределяя деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, удалось добиться неплохих результатов.

Детям нравится играть с мелкими игрушками в уголках дорожного движения и уголке природы.

В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности.

Мы старались создать детям комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности.

В группе много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально.

Январь

Рождественские каникулы

Каждый день мы, воспитатели группы «Сказка», старались заинтересовать детей различными играми, проводили разнообразные дидактические и подвижные игры, планировали игры – драматизации, чтобы дети набирались сил, здоровья, самый лучший отдых – это активный отдых!

Закрепляли знания детей о зиме, ее признаках, названия зимних месяцев, загадывали загадки. Развивали любознательность, наблюдательность, интерес к окружающему.

Очень познавательным и интересным было ознакомление с русскими народными календарно-обрядовыми праздниками, которые своими корнями уходят во времена седой старины, во времена языческие, когда человек ощущал себя частью природы. Дети узнали о святочных праздниках: Рождество, Колядки и Крещении.

Веселые зимние забавы. В этот день прошел наш первый зимний праздник «Коляда», познакомили детей на празднике с обычаями и традициями святочных вечеров. Дети – «ряженные» приходили в гости к пели, плясали. Не обошлось и без веселых игр и шуточных гаданий.



В гостях у сказки

Дети любят не только «читать» сказки, но и «показывать» их, сочинять и рисовать. Поэтому неделя сказок в наших группах прошла очень насыщенно и интересно. Ребята с большим удовольствием играли, перевоплощались в того или иного персонажа сказок, переживая происходящие в них события, борясь со злом и всегда проявляя готовность прийти на помощь слабому. На протяжении всей недели с детьми проводились тематические беседы «Мои любимые сказки», «Сказочные герои, которые мне нравятся», мы лепили и рисовали героев, проводили игры-драматизации по знакомым произведениям, был организован просмотр мультфильмов. Мы воспитатели создавали условия для развития творческих и актерских способностей детей. Учили любить сказку и проявлять к ней интерес. Старались вызывать положительные эмоции, развивать фантазию, воображение. Была организована выставка любимых книг со сказками, которые дети с удовольствием принесли из своих домашних библиотек, иллюстраций и детских творческих работ.



Февраль

Моя семья

В течение всей недели дети давали интервью о том, как они проводят выходные с семьей, а также приносили фотографии семейного отдыха.

Для формирования у дошкольников представлений о семье мы использовали разные совместные виды деятельности - рисовали, лепили, беседовали о семье, о ее членах, о мамах, папах, бабушках, дедушках, сестрах и братьях, рассматривали принесенные родителями фотографии, играли в сюжетно-ролевые игры, составляли рассказы о своих семьях, опираясь на мнемосхему.

В беседах на занятиях по познавательному развитию педагоги говорили с детьми о семейных традициях, праздниках, событиях.

Азбука безопасности

Беседы с детьми на темы «Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Правила поведения в транспорте», «Правила поведения при пожаре», «Незнакомые люди», «Ядовитые растения», «Если ты один дома»

-просмотр мультфильмов из серии Смешарики «Азбука безопасности»

-просмотр видеопрезентаций «Спец. машины 01, 02, 03», «Детям о светофоре»

-заучивание стихотворений из серии Основы безопасности для детей «Много правил есть на свете...», «Я один сегодня дома...», «Есть у нас аптечка дома...»

-рисование на тему «Мой друг-светофор»

-консультации для родителей «Правила безопасного пребывания детей в помещении», «Правильная перевозка детей в автомобиле», «Сохраним здоровую нацию» и т.д.



Маленькие исследователи

Были проведены беседы «Легкие и тяжелые предметы», «Какие чудеса ты видел?», «Воздух вокруг нас», «Волшебница вода», «Песок и глина».



8 февраля – день Российской науки. Вместе с детьми проводили различные опыты и эксперименты с магнитом.

14 февраля отмечается Международный день дарения книг. В этот день наши дети узнали об истории появления книги, о том, как важно хранить и беречь книги. Мы вместе с детьми подарили маленьким книжки о животном мире



Наши защитники

Прошел спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Дети для пап исполнили песни, рассказывали стихи о солдатах, об армии, участвовали вместе с папами в конкурсах и

эстафетах. Дети вместе с папами продемонстрировали всю свою ловкость и смекалку на празднике.



Март

Женский день

В течение всей недели проводились беседы: «Самая хорошая», «Как я помогаю маме, бабушке», «Моя мама – лучшая самая», «Как я люблю свою маму», «Моя бабушка».

Дети играли в сюжетно – ролевые игры: «Дочки – матери», «Мамины помощники», «Поможем маме...» и т.д.

В конце недели оформили выставку «Для наших любимых мам».

Традиционно для мам и бабушек был проведён утренник, посвящённый 8 марта, в котором принимали участие дети, родители и педагоги. Вместе с детьми по разучиванию стихотворений, песни.



14 марта Всемирный день математики.

На занятии воспитанники познакомились с историей математики, играли в различные математические игры.

Ребята использовали яркие карточки с цифрами, счетные палочки, и другие обучающие материалы, чтобы сделать процесс обучения еще более интересным и запоминающимся. Дети с удовольствием решали задачи, считали предметы, учились складывать и вычитать числа, разгадывали головоломки и логические задачи.

Миром правит доброта.

Неделя была посвящена доброте, вежливости, любви, дружбе и уважению. Дети рассказывали о своих добрых делах, как они помогают дома, знакомились с пословицами и поговорками о доброте, читали художественную литературу и обсуждали прочитанное, высказывали свое отношение к героям произведения и их поступкам, рисовали свои добрые дела.



5 марта отмечается День добрых дел.

Воспитанники нашего группы с удовольствием присоединились к празднованию этого дня. Провели беседы с детьми на темы: «Что такое доброта?», «Добрые поступки», «Братья наши меньшие», вспомнили мудрые пословицы и поговорки о доброте. Ребята решили помочь помощнику воспитателя в уборке группы .



Быть здоровыми хотим

Ребята играли в сюжетно-ролевые игры, провели викторины, смотрели презентации о спорте и здоровом питании, беседовали о важности сохранения здоровья и что необходимо, чтобы быть здоровыми .



Весна шагает по планете

В течение недели педагоги познакомили детей с приметами весны, закрепляли представления о весне, сезонных изменениях в природе, рассказали о первых цветах, одежде людей. Во время тематических бесед продолжали расширять знания о особенностях поведения животных весной и птиц (которые возвращаются в наш край из тёплых стран). Читали произведения о весне, слушали музыкальные произведения, рассматривали иллюстрации и картины.

20 марта – Всемирный день Земли.

День Земли- это праздник чистой воды, земли и воздуха.

День начался с просмотра презентации "Наша планета" и мультфильма «Мальчик и Земля». Дети не только наглядно могли увидеть, как красива наша планета, удивителен животный и растительный мир. Но также и как загрязняется наша планета, почему гибнет все живое и как люди могут помочь сохранить красоту Земли.

В беседах "Как спасти планету" дети рассказали друг другу о том, что необходимо делать, чтобы сохранить нашу планету, как ее надо беречь. Отвечали на вопросы викторины, повторили правила проведения в природе. Этот день помог ребятам открыть новые знания и приобрести понимание бережного отношения к окружающей нас природе.

Для огорода дети посадили лук.



27 марта — Всемирный день Театра.

Театр для детей – волшебный край, в котором ребенок радуется, играя, а в игре он познает мир.

Утро началось познавательных бесед, из которых дети узнали, где и когда родился театр, какие жанры театрального искусства существуют, об истории создания кукольного театра, как вести себя в театре». Дети показали кукольный спектакля " Лесные истории " для своих сверстников.



Дети принимали участие в уборке участка от снега..

Зимний труд доставил детям много радости, помог расширить представления о свойствах снега.



Все кормушки развешены на территории дошкольного учреждения.

А ребята уже смогли понаблюдать на первыми гостями, прилетевшими на угощение!



Подводя итоги работы воспитателей группы за первый квартал, считаю, что все поставленные задачи выполнены и работа проведена на удовлетворительном уровне

Дальнейшее направление в работе.

1. Изучение новинок методической литературы.
2. Пополнение предметно – развивающей среды.
3. Продолжить работу в проектной деятельности, познавательной – исследовательской деятельности, развитие речи, познавательной, творческой и театральной деятельности.
4. Продолжить формирование навыков взаимодействия и общения между сверстниками в группе.
5. Внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями

